

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ



Διδυμοτείχου 14, 104 44 Αθήνα
Τηλ/Fax: 210-6003230, 210-5138873
κιν.: 6945840032, 6977749143
E-mail: info@sygeke.gr
TsatirisB@aua.gr,
akosmat@gmail.com

Αθήνα 8-2-2010

Αρ. Πρωτ.: 3

**Προς: Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Προϊσταμένη κ. Μ. Παρασκευοπούλου
Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι
Κοιν.: 1) Πρόεδρο ΓΕΩΤ.Ε.Ε. κ. Μαρκόπουλο Θ.
2) Μέλη του Συλλόγου**

ΘΕΜΑ: Ερώτηση Βουλευτή ΝΔ Εμμανουήλ Κεφαλογιάννη περί «ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΛΑΔΩΝ ΠΕ18 ΚΑΙ ΠΕ14»

ΑξιότιμΕ κ.κ.

Την 16^η Δεκεμβρίου 2009, κατατέθηκε στη Βουλή ερώτηση του Βουλευτή ΝΔ κ. Εμμανουήλ Κεφαλογιάννη περί ισότιμης μεταχείρισης των καθηγητών των κλάδων ΠΕ18 ΚΑΙ ΠΕ14. Σύμφωνα με αυτήν, «οι καθηγητές των κλάδων ΠΕ18 (Τεχνολόγοι Γεωπόνου) και ΠΕ14 (Γεωπόνου ΑΕΙ) προσλαμβάνονται κατόπιν εξετάσεων του ΑΣΕΠ στα ίδια τα θέματα και για τους δύο κλάδους. Δηλαδή είναι ισότιμοι με τα ίδια προσόντα διορισμού αφού και στην ουσία απάντησαν στα ίδια θέματα. Σε αντίθεση με άλλες ειδικότητες καθηγητών, όπως ο κλάδος πληροφορικής (ΠΕ 19 και 20), στους οποίους έχουν απονεμηθεί τα ίδια εκπαιδευτικά καθήκοντα, οι καθηγητές γεωπόνου διαχωρίζονται σε δυο κατηγορίες». Και καταλήγει με το ερώτημα εάν προτίθεται η Βουλή να άρει την άδικη αυτή μεταχείριση με νεότερη εγκύκλιο.

Προκειμένου να υπάρξει σωστή ενημέρωση στο συγκεκριμένο θέμα, παραθέτουμε τα ακόλουθα:

- Οι καθηγητές των κλάδων ΠΕ18 (Τεχνολόγοι Γεωπόνου) και ΠΕ14 (Γεωπόνου ΑΕΙ) προσλαμβάνονται μεν κατόπιν εξετάσεων του ΑΣΕΠ στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο «Φυσιολογία φυτών», αλλά όχι και στα ίδια τα θέματα. Αυτό διαπιστώνεται με μια επίσκεψη στην ιστοσελίδα του ΑΣΕΠ. Κοινή είναι η εξέταση στη θεματική ενότητα «Ειδική διδακτική». Η ίδια ακριβώς τακτική ακολουθείται και στις εξετάσεις των κλάδων ΠΕ12 και ΠΕ17.
- Σύμφωνα με την Απόφαση ΥΠΕΠΘ118842/2008 (ΦΕΚ 1984/2008) περί «Αναθέσεων μαθημάτων Γυμνασίου, Γ. Λυκείου, ΕΠΑΛ & ΕΠΑΣ», τα μαθήματα που άπτονται της γεωπονικής επιστήμης ανατίθενται στις ειδικότητες ΠΕ14.04 και στις ειδικότητες ΠΕ18 τις σχετικές προς το αντίστοιχο μάθημα (δηλαδή για παράδειγμα, το μάθημα *Φυτική παραγωγή* ανατίθεται σε Α' ανάθεση στους ΠΕ14.04 και στους Τεχνολόγους Γεωπόνους ΠΕ18.12 (ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ) και ΠΕ18.30 (ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ), ενώ ανατίθεται σε Β' ανάθεση στους

Τεχνολόγους Γεωπόνους ΠΕ18.13 (ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ), ΠΕ18.14 (ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ – ΑΛΙΕΙΑΣ), ΠΕ18.15 (ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ) και ΠΕ18.14 (ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜ/ΣΕΩΝ).

Η ίδια λογική επικρατεί και στις αναθέσεις άλλων μαθημάτων για τα οποία οι εν δυνάμει ικανοί να τα διδάξουν εκπαιδευτικοί προέρχονται από ΑΕΙ και ΤΕΙ, όπως αυτά που ανατίθενται στους ΠΕ12 και ΠΕ17, ή ΠΕ09 και αντίστοιχους ΠΕ18 (ΠΕ18.02, ΠΕ18.03, ΠΕ18.35, ΠΕ18.40).

Αναμφίβολα μια διαφορετική προσέγγιση του θέματος θα δημιουργούσε τεράστια προβλήματα, αφού το γνωστικό αντικείμενο σε κάθε Τμήμα ΤΕΙ είναι ένα και σαφώς καθορισμένο.

- Και προφανέστατα δεν είναι ισότιμοι και δεν διαθέτουν τα ίδια προσόντα διορισμού με τους καθηγητές του κλάδου ΠΕ14, αφού προέρχονται από διαφορετικά Ανώτατα Ιδρύματα.

Συγκεκριμένα:

1. Οι σπουδές στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο διαρκούν πέντε ακαδημαϊκά έτη και περιλαμβάνουν:
 - έξι εξάμηνα βασικού κορμού γενικής υποδομής και γενικής γεωπονικής υποδομής,
 - τρία εξάμηνα προσανατολισμένων σπουδών εξειδίκευσης, ενώ το 10ο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της πτυχιακής μελέτης και για σεμινάρια σχετικά με την επιστημονική εξειδίκευση.
 - Επί πλέον απαιτείται τετράμηνη πρακτική εξάσκηση.
 - Βάσει του Π.Δ. 377/1989 (άρθρο 11) και του νόμου 1892/90 (άρθρο 112, παράγρ. 13, 14β και 14γ) με τον οποίο κυρώνεται το Π.Δ. 377/89, **όλα** τα ανεξάρτητα Τμήματα χορηγούν, εκτός από το Γενικό Τμήμα, **ενιαίο πτυχίο**, ενώ το μέχρι τότε πτυχίο Γεωπονικών Σπουδών καθιερώνεται σε Πτυχίο Γεωπόνου.
2. Στα ΤΕΙ η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα και οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις-πράξεις. Στο όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνεται και η πρακτική άσκηση.
3. Σύμφωνα με τον Ν. 1404/83 (ΦΕΚ 173Α΄) «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων «Τα ΤΕΙ διακρίνονται σαφώς ως προς τον ρόλο και την κατεύθυνση των ίδιων και των αποφοίτων τους και ως προς το περιεχόμενο και τους τίτλους σπουδών από τα Ανώτερα Εκπ/κά Ιδρύματα (ΑΕΙ)».
4. Κατά το Ν. 2916/2001(ΦΕΚ114/2001) «Διάρθρωση της Ανώτατης Εκπ/σης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής», άρθρο 1 παρ. 1 «Η ανώτατη εκπ/ση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: α) τον Πανεπιστημιακό τομέα β) τον Τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπ/κά Ιδρύματα. Τα Ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπ/σης λειτουργούν συμπληρωματικά, με **διακριτές φυσιογνωμίες και με ρόλους**, σκοπό και αποστολή, που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τον πανεπιστημιακό τομέα και τον τεχνολογικό τομέα.». Επίσης, κατά την παρ. 2 του ίδιου άρθρου «α) Τα Ιδρύματα του Πανεπιστημιακού τομέα δίνουν έμφαση στην προαγωγή και ανάπτυξη της επιστήμης και της τεχνολογίας, στην παραγωγή νέας γνώσης με τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και στην υψηλή και ολοκληρωμένη, θεωρητική και εφαρμοσμένη κατάρτιση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας.

στελεγών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης».

Κατόπιν των ανωτέρω, θεωρείται προφανές ότι η ερώτηση αυτή προς τη Βουλή στερείται εμπειριστατωμένων επιχειρημάτων και απόψεων.

Για το Δ.Σ.

Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



α/α

ΤΣΑΤΗΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ



Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΣΜΑΤΟΥ