

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΡ.ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
Κ.Καραμανλή 38Β
Τ.Κ 546 39
Πληροφορίες:Βιργινία Πολίτη
Τηλ. : 2310.841929
Φάξ: 2310.841779**

Θεσσαλονίκη 8/10/12
Α.Π.3573

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ.**

Η περίοδος που διανύει η ανθρωπότητα χαρακτηρίζεται από οικονομική , κοινωνική και πολιτισμική σκοπιά από την έντονη αβεβαιότητα , την απρόβλεπτη ρευστότητα και απίστευτα μεγάλες αλλαγές Τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η χώρα μας και βιώνουν οι πολίτες της είναι μεγάλα και πολύπλοκα. Συμβαίνει συχνά και σε μεγάλο βαθμό ως πολίτες να αφήνουμε τις αλλαγές να μας προσπεράσουν, αντί να τις αντιμετωπίσουμε κατά μέτωπο ή ακόμη χειρότερα πολλές φορές "απέχουμε" όταν δυσκολέψει πολύ η κατάσταση. Η εποχή της οικονομίας της γνώσης απαιτεί την διαρκή ανανέωση και μεγέθυνση των γνώσεων του ατόμου και την ανάπτυξη ή βελτίωση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτες του τόσο για την επαγγελματική του προσαρμοστικότητα όσο και την προσωπική του ανάπτυξη . Συνέπεια των παραπάνω είναι ότι η δια βίου μάθηση αναγορεύεται πλέον σε αξία της ανθρώπινης ύπαρξης για το παρόν και το μέλλον της και η εμβάθυνση σε αυτήν απαιτεί την υιοθέτηση ανάλογων στάσεων και παρεπόμενων συμπεριφορών από τους πολίτες και ανάληψη σοβαρών πρωτοβουλιών από τις συλλογικές τους εκφράσεις.

Σε θεσμικό και πολιτικό επίπεδο η Ε.Ε μέσα από τις αποφάσεις της , ανέδειξε την δια βίου μάθηση ως ένα βασικό στοιχείο της στρατηγικής της για να καταστεί η Ευρώπη η πιο ανταγωνιστική και δυναμική κοινωνία της γνώσης στον κόσμο

Η χώρα μας τα τελευταία χρόνια άρχισε τα πρώτα βήματα στην πορεία προς μια συνολική προσέγγιση της δια βίου μάθησης ως ευρύτερο πεδίο. Το νέο θεσμικό πλαίσιο που εισάγεται με τον Ν.3879/2010 Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις, σε συνδυασμό με τον νέο αυτοδιοικητικό χάρτη που διαμορφώθηκε με την εφαρμογή του σχεδίου Καλλικράτη, αποτελεί μια σοβαρή πρόκληση. Η ολοκληρωμένη εφαρμογή του συστήματος της δια βίου μάθησης και ο ρόλος που έχουν μέσα σε αυτό οι Δήμοι, θα δώσει την δυνατότητα να αξιοποιήσουν πόρους του ΕΣΠΑ με αναπτυξιακή λογική.

Ο δήμος Θεσσαλονίκης λόγω της δυναμικής του μεγέθους του και , της γεωπολιτικής θέσης του , μπορεί να αναδειχθεί σε ένα Δήμο πιλότο με τον πλούτο των προγραμμάτων , των δράσεων και άλλων παρεμβάσεων. **Η οργάνωση και λειτουργία του τοπικού συστήματος της δια βίου μάθησης του Δήμου εκφράζει έμπρακτα την βούληση του Δήμου για τον νέο θεσμό. Βασικός στόχος είναι το σύστημα αυτό βήμα-βήμα να**

εξελιχθεί σε ένα δίκτυο με χώρους παραγωγής καλών πρακτικών για επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις που απευθύνονται σε ενήλικες σε όλη την πόλη .

Με τα προαναφερόμενα θέλω καταρχήν να σας ενημερώσω για τα προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ,που σύντομα θα ξεκινήσουν, και την ευαισθητοποίηση σας στην αξία της δια βίου μάθησης και τέλος να σας γνωστοποιήσω τις προθέσεις της διοίκησης να συζητήσουμε δημιουργικά τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο των προγραμμάτων .

Θα μας προσφέρετε πολύτιμη βοήθεια με την συμπλήρωση του σχετικού ερωτηματολογίου που θα βρείτε στις ανακοινώσεις της ιστοσελίδα του Δήμου Θεσσαλονίκης (www.thessaloniki.gr) για να σχεδιάσουμε προγράμματα που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες σας .

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την ενεργό συμμετοχή σας.

**Ο Αντιδήμαρχος
Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης**

Αντώνιος Καρούμπης