



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ**  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΕΩΤ.Ε.Ε.  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 64, 546 31 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ  
ΤΗΛ.: 2310 278817-8, FAX: 2310 236308  
Δ/ΝΣΗ E-mail: [profession@geotee.gr](mailto:profession@geotee.gr)  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Σταμάτης Κωστάκης

ΘΕΜΑ: Προτάσεις επί του Σ/Ν «*Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων*»

Θεσσαλονίκη, 23 Αυγούστου 2013

Αριθ. Πρωτ: 3015

**ΠΡΟΣ**

Το Υπουργείο Παιδείας και  
Θρησκευμάτων  
Γραφείο Υπουργού  
κ. Κ. Αρβανιτόπουλου  
Α. Παπανδρέου 37  
151 80 - Μαρούσι  
Fax: 210 3443865

Κοινοποίηση

1. Υπουργείο Παιδείας και  
Θρησκευμάτων  
Γραφείο Υφυπουργού  
κ. Σ. Κεδίκογλου
2. Περιφερειακά Παραρτήματα  
ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
3. Επαγγελματικοί φορείς  
γεωτεχνικών  
Έδρες τους

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,  
διαβάσαμε τις προτάσεις που καταθέσατε προς διαβούλευση για το νέο Λύκειο και τη δομή της εκπαίδευσης που περιέχει το νομοσχέδιο με τίτλο **“Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων”**. Με στόχο να συμβάλλουμε με τις δυνάμεις μας σε αυτό το εγχείρημα σας το οποίο θεωρούμε πολύ σημαντικό και σε συνεργασία με τους συλλόγους των μελών του επιμελητηρίου μας που υπηρετούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση σας καταθέτουμε προτάσεις σε σημεία άρθρων του προς ψήφιση νομοσχεδίου που άμεσα αφορούν τον πρωτογενή τομέα της οικονομίας ώστε να βοηθήσουμε στην εξάλειψη αστοχιών οι οποίες κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να επανεξετασθούν.

Z:\6\_Epaggelmatika\20130823-P3015-F641-YP.PAIDEIAS\_Geotexnikoi.Bthmias.Ekpaidefsis.doc

**Άρθρο 5**

Κατά τη γνώμη του Επιμελητηρίου σήμερα με τη στροφή που υπάρχει και την ζήτηση για επαγγέλματα τα οποία σχετίζονται με τον πρωτογενή τομέα της οικονομίας, καθώς και την εκφραζόμενη βούληση των ανέργων αστών να επιστρέψουν στην ύπαιθρο, η ύπαρξη ορίου ηλικίας για την εγγραφή μαθητών και μαθητριών σε εσπερινά και ημερήσια ΕΠΑ.Λ στις ειδικότητες που αφορούν τον πρωτογενή τομέα και το φυσικό περιβάλλον θεωρούμε ότι θα λειτουργήσει ως φραγμός στην αλλαγή της επαγγελματικής τους κατεύθυνσης. Ιδιαίτερως στην επαρχία και στις αγροτικές περιοχές της χώρας μας όπου οι εναλλακτικές λύσεις είναι πολύ περιορισμένες.

**Άρθρο 7**

Η πρόταση μας είναι πως ο μαθητής θα πρέπει να έχει επιλογές κατά τη διάρκεια της φοίτησης του. Συνεπώς δεν θα πρέπει να είναι δεσμευτική η επιλογή ούτε του τύπου του λυκείου ούτε και της κατεύθυνσης που ακολουθεί. Ιδίως όταν στα Πανεπιστήμια διεθνώς το πρόγραμμα σπουδών αποτελεί σε πολλές περιπτώσεις επιλογή του φοιτητή. Ως εκ τούτου προτείνουμε οι μαθητές /-τριες των ΕΠΑ.Λ. ανεξάρτητα ποια ομάδα προσανατολισμού έχουν επιλέξει στην Α' τάξη να μπορούν να επιλέξουν οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν στην Β' Τάξη των ΕΠΑ.Λ.

**Άρθρο 7 και Άρθρο 9**

Κατά τη γνώμη μας η έννοια της μαθητείας είναι μια πολύ σημαντική συμβολή στην εκπαίδευση των μαθητών καθώς στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων ενός μαθητευόμενου στα πλαίσια μιας επαγγελματικής επιμορφωτικής προσπάθειας. Παρόλαυτα από την εμπειρία μας μέχρι σήμερα έχουμε βγάλει το συμπέρασμα πως η μαθητεία γίνεται σωστά όταν υπάρχει δομημένο πλαίσιο και κανόνες εφαρμογής της καθώς και όταν υπάρχει σύστημα ελέγχου αυτής. Ως συνέπεια προτείνουμε ο θεσμός της μαθητείας να είναι αποκλειστική αρμοδιότητα σε όλα τα επίπεδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επίσης λόγω της φύσης του αγροτικού επαγγέλματος που έχει στοιχεία από διαφορετικές ειδικότητες (γεωργική παραγωγή, κτηνοτροφία, τυροκομία μεταποίηση, γεωργικά μηχανήματα κλπ) προτείνουμε εναλλακτικά για τους τεχνικούς του τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής όπως αυτοί εμφανίζονται στο Άρθρο 8 του Νομοσχεδίου για όποιες περιπτώσεις δεν είναι δυνατόν να εφαρμοστεί η μαθητεία να αντικατασταθεί με την ύπαρξη πρακτικής άσκησης με δυνατότητα παράτασης της εργασιακής σχέσης μετά το πέρας της περιόδου της.

## **Άρθρο 8**

Στο προτεινόμενο νομοσχέδιο στο άρθρο 8 στην Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών εμφανίζεται να ανήκει ο Τομέας Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Ο τομέας του περιβάλλοντος είναι ένας τομέας ο οποίος θεραπεύεται στο επίπεδο των τεχνικών που βγάζει το λύκειο από αποφοίτους γεωργικής κατεύθυνσης και του πρωτογενούς τομέα. Ως εκ τούτου η τοποθέτηση του τομέα στις Τεχνολογικές εφαρμογές είναι και αντιεπιστημονικό αλλά και ενάντια στους στόχους που θέτει το Υπουργείο σας για την επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων του λυκείου.

Επίσης όλα τα βασικά μαθήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους διδάσκονται κύρια από τις επιστήμες Γεωπονική, Δασοπονική αλλά και την Γεωλογία (σε σχέση με τα ορυκτά και τα πετρώματα).

Όλοι οι επαγγελματικοί φορείς και οι δραστηριότητες αυτών των επιστημών ανήκουν στον ευρύτερο Γεωτεχνικό Τομέα και έχουν αντίστοιχα ως Φορέα Δημοσίου Συμφέροντος που τους στεγάζει το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΓΕΩΤ.Ε.Ε.).

Η αλλαγή που επιχειρείται δημιουργεί μείζονα θέματα σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των εμπλεκόμενων κλάδων, όπως επίσης και προβλήματα λειτουργίας των Σχολών του Υπ. Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και εν γένει της γεωργικής κατάρτισης στην Ελλάδα.

Τέλος Η διεθνής εμπειρία επικουρεί τα επιχειρήματα που παραθέτουμε

Ως εκ τούτου θεωρούμε πως ο **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος** θα πρέπει να συνεχίσει αυτόνομος περιλαμβάνοντας και τον τομέα της διατροφής με νέα

ονομασία **Ομάδα Προσανατολισμού «Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων, Διατροφής και Περιβάλλοντος»**. Εναλλακτικά προτείνουμε η ειδικότητα "Τεχνικός Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος" στο Νομοσχέδιο να μεταφερθεί στον τομέα «Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής»

## **Άρθρο 9**

Θεωρούμε πως θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα σε όλους τους μαθητές να γνωρίζουν ακόμη και αν δεν ακολουθήσουν την Ομάδα Προσανατολισμού «Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων, Διατροφής και Περιβάλλοντος» να διδαχτούν ως επιλογή στοιχεία από τις θεματικές ενότητες της ομάδας, που να είναι χρήσιμα σε αυτούς στη μετέπειτα πορεία τους. Εναλλακτικά στην περίπτωση που δεν υπάρξει αλλαγή, τότε κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να διδάσκονται μαθήματα σχετικά με τον προσανατολισμό (βασικές αρχές Γεωπονίας, τεχνολογίας Τροφίμων, Παραγωγής, διαχείριση φυσικών πόρων και δασοπονίας κλπ) σε όλες τις ειδικότητες ώστε οι μαθητές να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της κατεύθυνσης.

**Τέλος θα θέλαμε να επισημάνουμε την αστοχία στα εισαγωγικά επαγγελματικά μαθήματα στην Α' Τάξη για την Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής τα οποία δεν αναφέρονται στα αντικείμενα του Τομέα Γεωπονίας Τροφίμων και Διατροφής και αποτελούν μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας. Προφανώς είναι κάτι το οποίο άμεσα θα πρέπει να διορθωθεί και να αντικατασταθούν τα μαθήματα από μαθήματα του τομέα.**

## **Άρθρο 21**

Η λογική του νομοσχεδίου θα πρέπει κατά τη γνώμη μας να αντιστοιχεί στις βαθμίδες εκπαίδευσης ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, ΤΕΙ, Πανεπιστήμια με μια συνέχεια και διάρθρωση.

Η πρώτη εξαίρεση που γίνεται σε αυτό το νομοσχέδιο αποτελεί ο Τομέας Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων όπως πιο πάνω αναλύθηκε.

Δεύτερη εξαίρεση αποτελεί σ' αυτό το άρθρο η ειδικότητα των ΣΕΚ «Τεχνίτης Μηχανικός Γεωργικών Μηχανημάτων» που εντάσσεται λανθασμένα στην Ομάδα

προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών παρόλο που στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση ανήκε και ανήκει στην Ομάδα των Γεωπονικών Επιστημών σε σειρά Τ.Ε.Ι. της χώρας αλλά και σε Τμήμα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου της Αθήνας (Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής) και αντίστοιχους Τομείς στο Γ.Π.Α. και την Γεωτεχνική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το ίδιο ίσχυε και ισχύει στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με σχετικό ομώνυμη ειδίκευση στην Αβερώφειο ΕΠΑΣ του «ΕΛΓΟ Δήμητρα στην Λάρισα». Κατά τη γνώμη μας ο τεχνικός Γεωργικών Μηχανημάτων αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της γεωργικής παραγωγής. Τα γεωργικά μηχανήματα και ο εξειδικευμένος τεχνικός τους θα πρέπει να έχει και γνώσεις από την γεωργία και τις μεθόδους της για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης γεωργίας. Οφείλουμε να μην συγχέουμε το κομμάτι των τεχνικών γνώσεων σχετικά με το μηχανικό μέρος με το σύνολο της λειτουργίας του τεχνικού γεωργικών μηχανημάτων που έχει καθαρό και καίριο για την παραγωγή γεωργικό χαρακτήρα.

Ως εκ τούτου προτείνουμε την ένταξη της ειδικότητας «Τεχνίτης Μηχανικός Γεωργικών Μηχανημάτων» στην Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής ή Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων, Διατροφής και Περιβάλλοντος αν γίνει δεκτή η στο Άρθρο 8 αναφερομένη πρότασή μας.

## **Άρθρο 25**

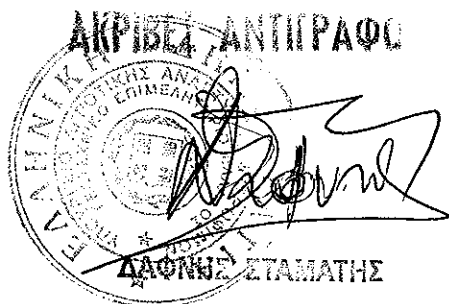
Στο παρόν άρθρο, προτείνεται για τον Τομέα Γεωπονίας της ομάδας προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής των Ι.Ε.Κ. ειδικότητα Στελέχους Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Αγροτικής Οικονομίας. Καθώς οι γεωργικές επιχειρήσεις και εκμεταλλεύσεις είναι ένα ειδικό και πολυσύνθετο πεδίο στον Γεωργικό Τομέα που απαιτούνται ειδικές γνώσεις εξειδικευμένες στη λειτουργία του, στα εφόδιά του και στα παραγόμενα προϊόντα. Ως εκ τούτου η αγροτική οικονομία δεν μπορεί να είναι ξεκομμένη από τις υπόλοιπες ειδικότητες του αγροτικού τομέα και θα πρέπει να είναι ενταγμένη στα υπόλοιπα μαθήματα της γεωπονικής κατεύθυνσης. Τέλος τα μαθήματα αυτά (αγροτικής οικονομίας) θα πρέπει να διδάσκονται από γεωπόνους απόφοιτους των τμημάτων και τομέων αγροτικής οικονομίας των γεωπονικών σχολών των πανεπιστημίων της χώρας μας.

Τέλος στα πλαίσια της αλλαγής του εκπαιδευτικού τοπίου και της αλλαγής της ζήτησης για ειδικότητες του αγροτικού τομέα μπορούμε σε συνεργασία να προτείνουμε ειδικότητες (π.χ. Τεχνικός Βιολογικής Γεωργίας, Τεχνικός Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εγκαταστάσεων σε

έργα Τοπίου και Περιβάλλοντος, Τεχνικός Δασικής Παραγωγής κλπ.) και προγράμματα σπουδών που θα ανταποκρίνονται στους παραπάνω στόχους.

**Κύριε υπουργέ,**

**Έχοντας πάντα ως γνώμονα την κοινή προσπάθεια για την ανάπτυξη της χώρας αλλά και ως παρακαταθήκη τη εκφρασμένη βούλησης σας για συνεργασία με το Επιμελητήριο μας, ευελπιστούμε πως οι προτάσεις μας θα αποτελέσουν τη βάση για τη βελτίωση των σπουδών στη χώρα μας και την ανάδειξη των ταλέντων και δεξιοτήτων που έχει το ανθρώπινο δυναμικό της. Παραμένουμε στη διάθεση σας για κάθε συνεργασία που θα υπηρετεί τους παραπάνω στόχους.**



Με εκτίμηση,

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΓΕΩΤ.Ε.Ε.

Σπυρίδων Μάμαλης