

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΓΕΩΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ Β΄ ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι επιστημονικοί και συνδικαλιστικοί Σύλλογοι των Γεωλόγων της χώρας εκφράζουμε την έντονη διαμαρτυρία μας για την αρνητική και μονομερή στάση του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με τις προσλήψεις Γεωλόγων εκπαιδευτικών στη Β΄ βαθμια εκπαίδευση, όσον αφορά τη διδασκαλία των μαθημάτων «Γεωλογία - Γεωγραφία» και «Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» .

Η περαιτέρω υποβάθμιση της διδασκαλίας της βασικής επιστήμης της Γεωλογίας, όπως και άλλων βασικών επιστημών, αποτελεί ένα από τα πρωταρχικά χαρακτηριστικά του «νέου σχολείου» που προωθεί το υπουργείο.

Είμαστε αντίθετοι στην υποβάθμιση των Γεωλογικών μαθημάτων, γεγονός που οφείλεται κυρίως στην διδασκαλία τους, όχι από τους καθ' εξής αρμόδιους αλλά από ειδικότητες που δεν έχουν την αναγκαία επιστημονική κατάρτιση και δυνατότητα να κατανοήσουν και να διδάξουν το γνωστικό αντικείμενο. **Τα μαθήματα που διδάσκουμε ως α΄ ανάθεση, όπως όλα τα μάθημα θα πρέπει να διδάσκονται σωστά και ολοκληρωμένα από ειδικευμένους εκπαιδευτικούς και να μην θυσιάζεται η ποιότητα της παρεχόμενης δημόσιας παιδείας με την πρόφαση της οικονομικής κρίσης.** Οι μαθητές πρέπει να διδαχθούν με άρτιο τρόπο ό,τι αφορά τον πλανήτη μας και τη δομή του, τη γεωλογική δομή και τη γεωλογική ιστορία της χώρας μας, τη σεισμική δράση, την ύπαρξη ενεργών ηφαιστειών, τη γεωθερμική ενέργεια, τον ορυκτό πλούτο (βασικό μοχλό ανάπτυξης της χώρας), τους υδατικούς πόρους αλλά και τις φυσικές καταστροφές, οι οποίες συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με γεωλογικά φαινόμενα.

Έχοντας λοιπόν ευθύνη απέναντι στον εκπαιδευτικό μας κλάδο και στην ελληνική κοινωνία που απαιτεί την καλύτερη δυνατή ποιότητα παιδείας, είμαστε αντίθετοι με την πολιτική του Υπ. Παιδείας, με την άδικη και ακατανόητα αρνητική στάση του απέναντι στους Γεωλόγους εκπαιδευτικούς που εκδηλώθηκε κατά τη διαδικασία των προσλήψεων αναπληρωτών καθηγητών, ειδικά κατά τα τελευταία δύο σχολικά έτη.

Σύμφωνα με στοιχεία που έχουμε στη διάθεσή μας, για τις φετινές περίπου 20.000 ώρες μαθημάτων γεωλογίας, υπάρχει έλλειμμα τουλάχιστον 200 γεωλόγων εκπαιδευτικών. Λαμβάνοντας υπόψη και τα έκτακτα κενά που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιά (λειτουργικά) τα οποία αρχικά εκτιμούνταν σε 102 τότε είναι αξιοπερίεργο και σκανδαλώδες το γεγονός ότι προσλήφθηκαν μέχρι στιγμής μόνο 10 αναπληρωτές γεωλόγοι!!

Καταγγέλλουμε την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:

- Για την αρνητική στάση απέναντι στα μαθήματα του ευρύτερου γνωστικού κύκλου της Γεωλογίας – Γεωεπιστημών που υποβαθμίζει τη σημασία τους στην εκπαίδευση.
- Για τη μεθοδευμένη απαξιοτική στάση απέναντι στους Γεωλόγους εκπαιδευτικούς, με την προκλητική και άδικη μείωση του αριθμού τους στις προσλήψεις αναπληρωτών καθηγητών.
- Για την περιφρονητική στάση απέναντι στον επιστημονικό κλάδο των Γεωλόγων, με την άρνηση διαλόγου και επικοινωνίας μαζί μας, παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες και αιτήσεις των Συλλόγων μας.

Ζητάμε:

- Η διδασκαλία των μαθημάτων του γνωστικού αντικειμένου της Γεωλογίας να γίνεται από **Γεωλόγους εκπαιδευτικούς**. Θεωρούμε αυτονόητο ότι **πρέπει κάθε μάθημα να διδάσκεται κατά κανόνα από εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας** και όχι κατά

βάση με τοποθέτηση καθηγητών που καλούνται να διδάξουν εγγύτερα προς την ειδικότητά τους αντικείμενα. Βρισκόμαστε δίπλα σε κάθε κλάδο που πιστεύει σε αυτό και θεωρεί ότι γίνεται κατάχρηση των παράλληλων αναθέσεων.

- Στις προσλήψεις **αναπληρωτών** καθηγητών κλάδου ΠΕ04, **ισότιμη αντιμετώπιση των Γεωλόγων** ώστε η κάλυψη των λειτουργικών κενών να γίνεται σε αντίστοιχο ποσοστό με αυτό των άλλων ειδικοτήτων (Φυσικών, Χημικών και Βιολόγων).
- Εφαρμογή της **Αρ.Πρωτ.60818/Δ2/27-05-2011/ΥΠΑΔΒΜΘ** (σχετικά με τον κλάδο ΠΕ04) βάσει της οποίας: «τα λειτουργικά κενά που θα προκύψουν με την έναρξη του νέου σχολικού έτους θα δίνονται σε εκπαιδευτικό του ίδιου κλάδου και ειδικότητας με τον εκπαιδευτικό που αντικαθίσταται. Σε κάθε περίπτωση η περιγραφή των κενών θα γίνεται αναλυτικά ανά ώρες ειδικότητας.»
- Στις μελλοντικές προσλήψεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού και στον επόμενο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, τόσο στη γενική όσο και στην ειδική αγωγή, ο αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων γεωλόγων **να καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες βάσει των ωρών των μαθημάτων Α΄ ανάθεσής τους** στα σχολεία της χώρας όπως προβλέπει ο ισχύων νόμος.
- **Πρόβλεψη για Α΄ ανάθεση σε όλες τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04 της διδασκαλίας του μαθήματος «Αρχές Φυσικών Επιστήμων».** Οι φυσικές επιστήμες είναι τέσσερις (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία) και καμία από αυτές δεν μπορεί να αντικατασταθεί από κάποια άλλη.
- Ένταξη του μαθήματος επιλογής της Α΄ Λυκείου "Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων" στο ωρολόγιο πρόγραμμα ως μάθημα γενικής παιδείας ώστε να διδάσκονται οι μαθητές ολιστικά τις φυσικές επιστήμες και ως συνδεδετικό κρίκο για το μάθημα της Γ΄ Λυκείου "Αρχές Φυσικών Επιστήμων"
- Συμμετοχή Γεωλόγων αναπληρωτών στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας και κοινωνικού φροντιστηρίου. Στη συγκεκριμένη περίπτωση παρατηρείται το παράδοξο φαινόμενο, ότι ενώ στο πρωινό ωρολόγιο πρόγραμμα, εξαντλούνται τα περιθώρια Β΄ αναθέσεων, στα πλαίσια της ενισχυτικής καλούνται αποκλειστικά μαθηματικοί να διδάξουν μαθηματικά, φυσικοί για την φυσική κ.ο.κ. Έτσι, οι γεωλόγοι **αποκλειόμαστε εις διπλούν** καθώς ούτε το μάθημά μας περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα της ενισχυτικής αλλά ούτε και Β΄ ανάθεση καλούμαστε να διδάξουμε!
- Κάλυψη των οργανικών κενών στα σχολεία με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών.

Καλούμε τους επιστημονικούς φορείς της χώρας, τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, τους πνευματικούς ανθρώπους που κατανοούν την αξία της **Γεωλογικής παιδείας και της σημασίας της για τη φυσική προστασία αλλά και την αναπτυξιακή προοπτική της χώρας**, να ενώσουν τη φωνή τους μαζί μας για την ανάδειξη της αξίας των Γεωλογικών μαθημάτων και την αποτροπή της υποβάθμισής τους που συντελείται σήμερα.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΓΕΩΛΟΓΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΕΩΛΟΓΩΝ ΜΕΛΕΤΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΕΩΛΟΓΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ