



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

BENIZEΛΟΥ 55, 65403 ΚΑΒΑΛΑ

ΤΗΛ.: 2510 222942, FAX: 2510 231505

E-mail: geoteeam@otenet.gr

Web site: www.geotee-anmak.gr

Πληροφορίες: Αμπελίδης Θεόδωρος

Καβάλα, 04-12-2018

Αριθ. Πρωτ: 735

Προς: Βουλευτές Δράμας, Καβάλας,
Σερρών

Κοιν.: Δ.Σ. ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
Παραρτήματα ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
Μέλη του Παραρτήματος

Θέμα: «Κατάφωρη αδικία με την υπογραφή του Π.Δ. 99/2018 που δίνει Γεωτεχνικά Επαγγελματικά Δικαιώματα σε Μηχανικούς χωρίς να έχουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο - Προγραμματισμός συνάντησης»

Αξιότιμοι κύριοι,

Με την παρούσα επιστολή μας, θα θέλαμε να σας επιστήσουμε την προσοχή για την υπογραφή ενός Π.Δ., του υπ. αριθ. 99/2018, το οποίο συντάχτηκε, εν κρυπτώ από τους προτείνοντες Υπουργούς, υιοθετώντας άκριτα τα μη δεσμευτικά πορίσματα ομάδων έργου Μηχανικών. Στη συνέχεια προωθήθηκε και υπογράφηκε από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ/ Α'/187/5-11-2018. Η όλη διαδικασία έγινε χωρίς καμία δημόσια διαβούλευση με τους πολίτες και τους εμπλεκόμενους φορείς και χωρίς να ληφθεί υπόψη το Προεδρικό Διάταγμα 344/2000 που ορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των Γεωτεχνικών, με το οποίο το εν λόγω Π.Δ. 99/2018 έρχεται σε άμεση σύγκρουση.

Το Π.Δ. 99/2018 με την υπογραφή του, παρέχει επαγγελματικά δικαιώματα στους Μηχανικούς, σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία δεν βρίσκονται σε άμεση συνάρτηση με το αντικείμενο και το περιεχόμενο των σπουδών ορισμένων ειδικοτήτων μηχανικών (π.χ. Πολιτικών Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Περιβάλλοντος). Κατά συνέπεια τους δίνεται η δυνατότητα να ασκούν επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς να έχουν το απαιτούμενο επιστημονικό υπόβαθρο και ειδικότητα και αυτές δεν εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο. Αυτό θα έχει ως συνέπεια την περαιτέρω υποβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών (μελέτες, έργα κ.α.) και το χειρότερο την ενδεχόμενη αστοχία τους και την πρόκληση ατυχημάτων.

Τέτοιες περιπτώσεις υπάρχουν πολλές στο Π.Δ. 99/2018, όπως για παράδειγμα οι Πολιτικοί Μηχανικοί και οι Μηχανικοί Περιβάλλοντος μπορούν να αναλαμβάνουν την «Εκπόνηση μελετών υδρογεωλογίας και υπόγειων υδάτων», την «Εκπόνηση μελετών και ερευνών γεωθερμικών πεδίων» (δικαίωμα που δόθηκε και στους Ηλεκτρολόγους μηχανικούς!), την «Εκπόνηση μελετών και ερευνών γεωθερμικών πεδίων», την «Εκπόνηση μελετών και υλοποίηση έργων πάσης φύσεως γεωτρήσεων» κ.α.. Τα ανωτέρω αντικείμενα δεν εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του επαγγέλματος των μηχανικών, ασκούνται όμως από πτυχιούχους γεωλόγους τόσο στη χώρα μας όσο και στον υπόλοιπο κόσμο και είναι κατοχυρωμένα στα επαγγελματικά τους δικαιώματα από το 2000 με το Π.Δ. 344. Ανάλογα παραδείγματα θα βρούμε και στα θεσμοθετημένα αντικείμενα των Δασολόγων και των Γεωπόνων που χάριν του Π.Δ. 99/2018, δίνονται π.χ. σε Μηχανικούς Περιβάλλοντος και ενδεικτικά σας αναφέρουμε ορισμένα που αφορούν τη «Διαχείριση φυσικών πόρων, δασών και περιβάλλοντος», την «Εκπόνηση μελετών φυτοτεχνικής διαμόρφωσης περιβάλλοντος χώρου και μελετών έργου πρασίνου», την «Εκπόνηση δασικών μελετών», την «Διαχείριση περιβαλλοντικά ευαίσθητων ή ιδιαίτερου οικολογικού ενδιαφέροντος και αισθητικού κάλλους περιοχών» κ.α. πολλά αντικείμενα. Περαιτέρω απαρίθμηση τέτοιων μοναδικών σε παγκόσμιο επίπεδο, παραδειγμάτων κατάφωρης επιστημονικής παραβίασης και διαστρέβλωσης του τρόπου άσκησης αυτών των επιστημονικών δραστηριοτήτων, δεν θα σας κάνουμε, διότι η επιστολή μας θα ήταν μακροσκελής και κουραστική.

Θα θέλαμε όμως να καυτηριάσουμε τη λανθασμένη και αυθαίρετη προσέγγιση των Υπουργών που συνυπογράφουν το Π.Δ. 99/2018 και ιδιαίτερος του Υπουργού Παιδείας, που με το εν λόγω Π.Δ. αποσυνδέουν τα επαγγελματικά δικαιώματα από τους ακαδημαϊκούς τίτλους σπουδών, μετατρέποντας τα σε ένα ετερόκλητο άθροισμα διάσπαρτων γνώσεων που προσφέρονται μεμονωμένα και σε ασύνδετα μεταξύ τους μαθήματα στις διάφορες σχολές των μηχανικών. Με τον τρόπο αυτό επιχειρείται να αντικατασταθεί το ολοκληρωμένο επιστημονικό υπόβαθρο που απαιτείται για την άσκηση αυτών των αντικείμενων, υπόβαθρο που δίνεται κατά τη φοίτηση στις Γεωτεχνικές σχολές, με μια αποσπασματική και επιφανειακή γνώση του αντικειμένου. Όπως για παράδειγμα για τα παραπάνω αντικείμενα που σας αναφέραμε, αντιστοιχούν στο πρόγραμμα σπουδών των πολιτικών μηχανικών και των μηχανικών περιβάλλοντος μόνο 1 έως 3 μαθήματα που σχετίζονται με τις γεωλογικές επιστήμες, επί συνόλου 55 - 60 μαθημάτων, ενώ σε άλλες ειδικότητες μηχανικού αυτά απουσιάζουν ολοκληρωτικά.

Με το ίδιο σκεπτικό οι μηχανικοί, εφόσον έχουν διδαχθεί Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Προγραμματισμό Η/Υ, ως βασικά μαθήματα διδασκαλίας, θα μπορούν να αντικαταστήσουν έναν Μαθηματικό, Φυσικό, Χημικό και Προγραμματιστή Η/Υ στα αντίστοιχα καθήκοντα και επαγγελματικά του δικαιώματα !!! . Όμως αυτά τα βασικά μαθήματα διδασκαλίας δεν αποτελούν γνωστικά αντικείμενα του επαγγέλματος, αλλά η διδασκαλία τους και συνεπώς η στοχευόμενη γνώση πτυχών των αντικειμένων αυτών είναι απαραίτητη για την κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του επαγγέλματος του Μηχανικού. Ένας Μηχανικός είναι απαραίτητο να γνωρίζει τα Μαθηματικά και τη Φυσική γιατί χωρίς τη γνώση τους δε θα μπορεί να επιλύει σύνθετα προβλήματα Στατικής, . Είναι απαραίτητο να γνωρίζει τις αρχές της Γεωλογίας για να μπορεί να κατανοήσει τα φυσικά φαινόμενα που σχετίζονται με την επιστήμη των Μηχανικών.

Αντίστοιχα με βάση τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών του τμήματος μηχανικών περιβάλλοντος του Δ.Π.Θ. και των σχολών ή τμημάτων πολιτικών μηχανικών και αρχιτεκτόνων των πανεπιστημίων και του Ε.Μ.Π. διαπιστώνουμε ότι κανένα από τα διδασκόμενα μαθήματα δεν σχετίζεται ή άπτεται της δασολογικής επιστήμης. Τα προαναφερόμενα προγράμματα σπουδών δεν παρέχουν έστω και ψήγματα επικαιροποιημένης πολυσχιδής και πολυεπίπεδης γνώσης σε γνωστικά αντικείμενα που να αφορούν τα δασικά οικοσυστήματα, το φυσικό περιβάλλον, την διαχείριση των φυσικών πόρων. Οι πολυτεχνικές σχολές και τμήματα με βάση το πρόγραμμα σπουδών τους δεν οδηγούν στην ανάπτυξη πρακτικών και δεξιοτήτων που θα προετοιμάσουν τεχνοκράτες, ικανούς να μελετούν, ερευνούν, κατανοούν και εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους για την ανάπτυξη, βελτίωση, προστασία και διαχείριση των δασών, των δασικών εκτάσεων και του φυσικού περιβάλλοντος.

Πρόκειται λοιπόν για ένα ολότελα λανθασμένο σκεπτικό - όχημα υφαρπαγής επαγγελματικών δικαιωμάτων άλλων κλάδων, για να αυξηθεί το αντικείμενο δραστηριότητας των Μηχανικών, να δοθούν τα κλεμμένα αντικείμενα σε νέους κλάδους Μηχανικών (που δημιουργούνται άκριτα, πέραν των αναγκών της αγοράς) και να αμβλυνθούν έτσι οι εσωτερικές επαγγελματικές διενέξεις μεταξύ των διαφόρων κλάδων των Μηχανικών. Το ίδιο σκεπτικό θα μπορούσαν κάλλιστα να το χρησιμοποιήσουν και για τα αντικείμενα των ανθρωπιστικών επιστημών (γλώσσες, φιλολογία, παιδαγωγική, ιστορία, νομικά κ.α.), οι οποίες σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα, συμπεριλαμβάνονται επίσης στο γνωστικό αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού,

αποκτώντας έτσι και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα του Φιλολόγου, του Ιστορικού, του Νομικού κ.α.!!!.

Αξιότιμοι κύριοι,

Επειδή - όπως σας αναφέραμε συνοπτικά παραπάνω - η **κατάσταση που τείνει να διαμορφωθεί με την εφαρμογή του Π.Δ. 99/2018, εγκυμονεί σοβαρούς κινδύνους για το κοινωνικό σύνολο, την ποιότητα ζωής των πολιτών, την υγεία και την ασφάλεια τους και την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος**, από επιστήμονες που δεν διαθέτουν την απαραίτητη Γεωτεχνική Επιστημονική γνώση, **θα επιθυμούσαμε μια συνάντηση μαζί σας ώστε να σας αναλύσουμε περαιτέρω τις πολλαπλές πτυχές αυτού του θέματος, προκειμένου να επανεξεταστεί το Π.Δ. 99/2000 και να τροποποιηθεί εκεί που πρέπει**. Όπως επίσης και να έρθει αυτό το Π.Δ. επιτέλους κάτω από το δημόσιο διάλογο και τη δημόσια διαβούλευση, λαμβάνοντας υπόψη και το Π.Δ. 344/2000 που αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα των γεωτεχνικών και το γνωστικό υπόβαθρό των Πολυτεχνικών σχολών.

Ο Πρόεδρος της Δ.Ε.
του ΓΕΩΤΕ.Ε. Αν. Μακεδονίας

Ζαφείρης Μυστακίδης

