



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
**ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ**  
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Καβάλα, 6 Νοεμβρίου 2023

Αριθ. Πρωτ: 682

**Προς:** Όπως ο Πίνακας Αποδεκτών

---

BENIZELOY 55, 65403 KABALA  
ΤΗΛ.: 2510 222942, FAX: 2510 231505  
E-mail: [geoteeam@otenet.gr](mailto:geoteeam@otenet.gr)  
Web site: [www.geotee-anmak.gr](http://www.geotee-anmak.gr)

Πληροφορίες: Αμπελίδης Θεόδωρος

**Κοιν.:** Όπως ο πίνακας Κοινοποιήσεων

**Θέμα:** *«Συνεχιζόμενη υποβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών από τις λανθασμένες αναθέσεις μαθημάτων σε ΔΙΕΚ»*

**ΣΧΕΤ.:** Υπ. αριθμ. πρωτ. 187/15-2-2023 έγγραφο μας με θέμα την *«Επισήμανση λανθασμένων αναθέσεων μαθημάτων σε ΔΙΕΚ ώστε να ληφθούν υπόψη σας στον επανασχεδιασμό των οδηγιών σπουδών»*

& Οδηγός Σπουδών ειδικότητας Τεχνικός Αμπελουργίας και Οινολογίας - Έκδοση: Α', Οκτώβριος 2019

Κ. Υπουργέ,

Το Παράρτημα Ανατολικής Μακεδονίας του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. ως ο θεσμοθετημένος σύμβουλος της πολιτείας στους Ν. Δράμας, Καβάλας και Σερρών, με αρμοδιότητα και σε θέματα Γεωτεχνικής Παιδείας και Έρευνας (Άρθρο 2 παρ. γγ) του Ν.1474/1984), επανέρχεται στο θέμα που έθεσε στο ανωτέρω σχετικό και αφορά την λανθασμένη ερμηνεία των όσων αναφέρονται στον εν ισχύ Οδηγό Σπουδών ειδικότητας Τεχνικός Αμπελουργίας και Οινολογίας- Έκδοση: Α', Οκτώβριος 2019, όσον αφορά τα προσόντα των εκπαιδευτών, που οδηγεί στην σοβαρή υποβάθμιση της ποιότητας των σπουδών της ειδικότητας.

Ειδικότερα, το πρόβλημα παρουσιάζεται σε μαθήματα όπως Αμπελουργία I & II, Εντομολογία Αμπέλου, Φυτοπαθολογία Αμπέλου, όπου στον οδηγό σπουδών αναφέρει ότι ανατίθενται σε Γεωπόνους (με κατεύθυνση στη φυτική παραγωγή) & Τεχνολόγους Γεωπόνους Φυτικής Παραγωγής, με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην Αμπελουργία - Οινολογία ή με τεκμηριωμένη εργασιακή εμπειρία δύο (2) ετών στον τομέα της Αμπελουργίας - Οινολογίας, ελλείπει αυτών σε Πτυχιούχους Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών & Τεχνολόγους Διατροφής, χωρίς την απαίτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στο αντικείμενο ή διετούς εμπειρίας. **Ζητούνται δηλ. αδικαιολογήτως αυξημένα**

**προσόντα για τους Γεωπόνους Φυτικής Παραγωγής (μεταπτυχιακό ή 2ετής εργασιακή εμπειρία), όταν τα συγκεκριμένα μαθήματα αποτελούν υποχρεωτικά μαθήματα στο 5ετές πρόγραμμα σπουδών των ΠΕ Γεωπόνων Φυτικής παραγωγής για τη λήψη του πτυχίου τους που είναι πλέον και **integrated master στην ειδικότητα τους, καλύπτοντας τη σχετική απαίτηση του οδηγού σπουδών για μεταπτυχιακή ειδίκευση.** Έτσι, η μη εύρεση Γεωπόνων και Τεχνολόγων Γεωπονίας με αυτά τα προσόντα έχει ως αποτέλεσμα τα μαθήματα αυτά να ανατίθενται τελικά σε Πτυχιούχους Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών & Τεχνολόγους Διατροφής, που δεν γνωρίζουν καθόλου τα ανωτέρω αντικείμενα, καθώς δεν τα έχουν διδαχθεί και παρόλα αυτά καλούνται να τα διδάξουν.**

Κατά συνέπεια έχουμε την καταστρατήγηση του Π.Δ. 344/2000 που καθορίζει τις επαγγελματικές δραστηριότητες των Γεωτεχνικών – Γεωπόνων, στις οποίες περιλαμβάνεται η εκπαίδευση (δευτεροβάθμια - τριτοβάθμια), σε καθαρά γεωπονικά αντικείμενα, όπως τα ανωτέρω μαθήματα που αναφέραμε. Επιπρόσθετα σε αυτό θα θέλαμε να τονίσουμε το γεγονός ότι η ίδια η Ελληνική πολιτεία κατ' εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4036/2012 (με τον οποίο ενσωματώνονται στην Εθνική νομοθεσία κανονισμοί και οδηγίες του ΕΚ) και της Υπουργ. Απόφασης 9497/104760/20-8-2014, δίνει την αρμοδιότητα σε έναν ΠΕ Γεωπόνο Φυτικής Παραγωγής, να συνταγογραφεί γεωργικά φάρμακα πάνω στο αντικείμενο της Αμπελουργίας και στην φυτική παραγωγή γενικότερα (κατά αντιστοιχία με την συνταγογράφηση των φαρμάκων για τους ανθρώπους). Δηλ. για το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ο ΠΕ Γεωπόνος Φυτικής Παραγωγής είναι γνώστης σε βάθος τους αντικείμενου της Αμπελουργίας και ειδικότερα της Εντομολογίας Αμπέλου και της Φυτοπαθολογίας Αμπέλου για να μπορεί να γίνει συνταγογράφος Γεωργικών Φαρμάκων. **Ενώ για τα δημόσια ΙΕΚ ένας πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων ΠΕ Γεωπόνος Φυτικής παραγωγής δεν μπορεί να διδάξει τα ίδια αντικείμενα για τα οποία ήδη συνταγογραφεί και αποτελεί ταυτόχρονα τον τεχνικό σύμβουλο κάθε αμπελουργού με την άδεια της Ελληνικής Πολιτείας, η οποία ως αδιάλειπτη και στρατηγική της επιλογή τον αναγνωρίζει ως συνταγογράφο Γ.Φ., υπεύθυνο επιστήμονα και σύμβουλο του αγρότη.** Με μια τέτοια εξόφθαλμη αναντιστοιχία πως περιμένουμε να προχωρήσει ο θεσμός της επαγγελματικής κατάρτισης μέσω των ΙΕΚ, όταν αποκλείονται ουσιαστικά οι εμπειρότεροι των εκπαιδευτών, καταστρατηγώντας και την σχετική υπάρχουσα μοριοδότηση;

Επίσης θα θέλαμε να σας επισημάνουμε το γεγονός ότι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ - Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου, εποπτευόμενο από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων), είναι ο επιτελικός φορέας διοίκησης του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης και ο οποίος αναπτύσσει και εφαρμόζει ένα ολοκληρωμένο εθνικό σύστημα πιστοποίησης της μη-τυπικής εκπαίδευσης (αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων) και παρέχει την επιστημονική υποστήριξη των υπηρεσιών του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής στη χώρα μας, είναι και ο δημόσιος φορέας που πιστοποιεί τους αποφοίτους των ΙΕΚ. Ο ΕΟΠΠΕΠ λοιπόν παράλληλα πιστοποιεί τους Γεωτεχνικούς - Γεωπόνους ως εκπαιδευτές ενηλίκων αποδίδοντας τους τον ΣΤΕΠ 2313 σε όλους τους Γεωπόνους και στους Γεωπόνους Φυτικής Παραγωγής τον κωδικό ΣΤΕΠ 2313-1, δίνοντας τους το δικαίωμα να διδάξουν αντικείμενα της Φυτικής Παραγωγής γενικότερα και της Αμπελουργίας ειδικότερα που είναι ένας σημαντικός κλάδος της φυτικής παραγωγής. **Με αυτή την πιστοποίηση του ΕΟΠΠΕΠ λοιπόν οι Γεωπόνοι φυτικής παραγωγής μπορούν να διδάξουν μαθήματα όπως Αμπελουργία I & II, Εντομολογία Αμπέλου, Φυτοπαθολογία Αμπέλου, σε ενηλίκους σε διάφορες εκπαιδευτικές δομές ενηλίκων (ΚΕΔΙΒΙΜ, Νέους Αγρότες –ΕΛΓΟ Δήμητρα κ.α.) και θα έπρεπε να μπορούν να το κάνουν και στα δημόσια ΙΕΚ (τους αποφοίτους των οποίων τελικά πιστοποιεί ο ΕΟΠΠΕΠ) , αλλά στην πράξη δεν μπορεί να γίνει αυτό, όπως σας αναφέραμε παραπάνω. Δηλ. υπάρχει το οξύμωρο σχήμα, να μην μπορούν να διδάξουν πιστοποιημένοι από τον ΕΟΠΠΕΠ εκπαιδευτές ενηλίκων - Γεωπόνοι Φυτικής παραγωγής μαθήματα όπως Αμπελουργία I & II, Εντομολογία Αμπέλου, Φυτοπαθολογία Αμπέλου και στη συνέχεια καλούν τον ΕΟΠΠΕΠ να πιστοποιήσει τους αποφοίτους των δημοσίων ΙΕΚ πάνω στο αντικείμενο αυτών των μαθημάτων!!!**

Η ανωτέρω λοιπόν ανάθεση μαθημάτων γίνεται κατά παρέκκλιση κάθε ορθής εκπαιδευτικής πρακτικής και σε τηλεφωνική επικοινωνία που είχαμε με τον κ. Τοκμακίδη Πρόδρομο, Δ/ντη ΔΙΕΚ Αμυνταίου Φλώρινας, ο οποίος ήταν ο συντονιστής της ομάδας σύνταξης του εν λόγω οδηγού σπουδών, μας διαβεβαίωσε ότι κάτι τέτοιο δεν ήταν στις προθέσεις της συντακτικής ομάδας του οδηγού σπουδών και σκοπός τους ήταν τα μαθήματα αυτά να ανατίθενται αρχικά σε Γεωπόνους Φυτικής Παραγωγής χωρίς επιπρόσθετα προσόντα ή σε Τεχνολόγους Γεωπόνους Φυτικής Παραγωγής με αυξημένα προσόντα (μεταπτυχιακό σε Αμπελουργία – Οινολογία και εργασιακή εμπειρία 2 ετών στον

τομέα αυτό) και όχι να καταλήγουν σε άσχετες ειδικότητες υποβαθμίζοντας σημαντικά την ποιότητα σπουδών της ειδικότητας. **Αυτό συμβαίνει κατά την άποψη μας λόγω παρερμηνείας των όσων αναγράφει ο τωρινός οδηγός σπουδών, καθότι τα αυξημένα προσόντα αφορούν μόνο τους Τεχνολόγους Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και όχι τους Γεωπόνους για τους οποίους επαρκεί το σχετικό πτυχίο Γεωπονίας με ειδίκευση στην φυτική παραγωγή που είναι και integrated master της ειδικότητας τους καλύπτοντας τη σχετική απαίτηση του οδηγού σπουδών για μεταπτυχιακή ειδίκευση.**

Επιπρόσθετα δε, η ζητούμενη τεκμηριωμένη εργασιακή εμπειρία δύο (2) ετών στον τομέα της Αμπελουργίας - Οινολογίας είναι μια γενική και αόριστη προϋπόθεση που μπορεί να δεχθεί διασταλτικές και διαφορετικές ερμηνείες υποκειμενικής φύσεως, εφόσον αυτή δεν προσδιορίζεται επακριβώς στον οδηγό σπουδών, δημιουργώντας παράλληλα και αδικίες μεταξύ διαφορετικών κατηγοριών εργαζομένων. **Με τον τρόπο αυτό καταστρατηγείται ουσιαστικά ολόκληρη η μοριοδότηση του μητρώου εκπαιδευτών των δημοσίων ΙΕΚ, που αποτελείται από αντικειμενικά εκπαιδευτικά, εργασιακά και κοινωνικά κριτήρια και προτάσσονται έτσι άλλοι εκπαιδευτές με πολύ χαμηλότερη μοριοδότηση, που δεν γνωρίζουν καν το σχετικό αντικείμενο.**

Η ίδια ανωτέρω κατάσταση που σας περιγράψαμε λίγο ή περισσότερο επικρατεί και σε άλλα μαθήματα της ίδιας ειδικότητας όπως στην Εδαφολογία - Λιπασματολογία, στο Μηχανολογικό εξοπλισμό Οινοποιείου και Αμπελουργίας και στην Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα. Όπως επίσης, σύμφωνα με πληροφορίες που έχουμε από τα μέλη μας, ανάλογες λανθασμένες αναθέσεις γίνονται και σε άλλες ειδικότητες των δημοσίων ΙΕΚ που αφορούν μέλη μας Γεωτεχνικούς - Δασολόγους στην ειδικότητα του Τεχνικού Δασικής Προστασίας.

Κ. Υπουργέ

Στο ανωτέρω σχετικό μας έγγραφο ζητούσαμε κατά τον επανασχεδιασμό των οδηγών σπουδών να ληφθούν υπόψη όλα όσα σας αναφέραμε, ώστε να αποφευχθούν τυχόν παρερμηνείες ως προς τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών, προς όφελος πάντοτε της διατήρησης της υψηλής ποιότητας σπουδών της συγκεκριμένης ειδικότητας. Η έκδοση όμως των σχετικών νέων οδηγών σπουδών είτε καθυστερεί, είτε το αίτημα μας δεν έχει ληφθεί καθόλου υπόψη, για αυτό και στην τρέχουσα σχολική χρονιά των ΔΙΕΚ

παρακολουθούμε να γίνονται παρόμοιες λανθασμένες αναθέσεις μαθημάτων, υποβαθμίζοντας σοβαρά την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών τη στιγμή που πρόθεση του Υπουργείου Παιδείας είναι τα Δημόσια ΙΕΚ να αποτελέσουν σημαντικό πυλώνα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την χρησιμοποίηση του λεγόμενου παράλληλου μηχανογραφικού.

Ο Πρόεδρος της Δ.Ε.  
του ΓΕΩΤ.Ε.Ε.  
Ανατολικής Μακεδονίας

Ζαφείρης Μυστακίδης



#### **Πίνακας Αποδεκτών:**

- Υπουργός Παιδείας, κ. Κυριάκος Πιερρακάκης [minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr)
- Υφυπουργός αρμόδιος για τη δια βίου μάθηση, κ. Ζωή Μακρή, [depmin1@minedu.gov.gr](mailto:depmin1@minedu.gov.gr)
- Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης, κ. Γεώργιος Βούτσινος, [gsvetll@minedu.gov.gr](mailto:gsvetll@minedu.gov.gr)
- Υπηρεσιακός Γραμματέας Υπ. Παιδείας, κ. Ιωάννης Βλάσσης, [secretary.yp@minedu.gov.gr](mailto:secretary.yp@minedu.gov.gr)
- ΕΟΠΠΕΠ, Πρόεδρος Δ.Σ. κ. Σπ. Χρυσανθόπουλος, [proedros@eoppep.gr](mailto:proedros@eoppep.gr)

#### **Πίνακας Κοινοποιήσεων:**

- Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης & Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Δ/ση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.  
Τμήμα Β Σύνδεσης της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. με την Αγορά Εργασίας  
[dpd-vetlabor@minedu.gov.gr](mailto:dpd-vetlabor@minedu.gov.gr)
- Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Γεν. Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας  
Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης  
Τμήμα προσωπικού και υποστήριξης Επαγγελματικής Κατάρτισης, [prosopikodeek@minedu.gov.gr](mailto:prosopikodeek@minedu.gov.gr)
  - κ. Τοκμακίδη Πρόδρομο, Δ/ντη ΔΙΕΚ Αμυνταιίου Φλώρινας, [mail@iek-amynt.flo.sch.gr](mailto:mail@iek-amynt.flo.sch.gr)
  - Δ.Σ. ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
  - Παραρτήματα ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
  - Μέλη του Παραρτήματος